[](http://www.google.com.br/url?sa=i&rct=j&q=logomarca+unb&source=images&cd=&cad=rja&docid=a8vJpxF6cTLDJM&tbnid=Lj92VIU9tuFqtM:&ved=0CAUQjRw&url=http://uabformosa.blogspot.com/&ei=ExeiUamtC4Wm9gSvsoHIBw&bvm=bv.47008514,d.dmg&psig=AFQjCNENk4d9Fms8HKiZMIucJUMuKrQa3Q&ust=1369663599744845)**FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE – UNB**

**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 - Identificação:**  Departamento de Teorias e Fundamentos - TEF  Disciplina: Fundamentos de Educação Ambiental.Código: 191663  Turma: C2° Período de Pedagogia – Vespertino.  Professor: Dr. Benjamin de Lacerda Júnior  Contato: benjaminlacerdajr@hotmail.com | | |
| **2 – Ementa**: Discussão sobre os fundamentos do pensamento ambiental, em uma perspectiva histórica, a ideia de crise, mudança de paradigma, ecologia humana. Construção do novo paradigma com a prática de educação ambiental. | | |
| **3 – Justificativa**: As questões do conhecimento, como as diversas concepções teórico-práticas de educação ambiental, sempre estiveram influenciadas por questões de ordem epistemológica, seja de maneira explícita ou não. São, por exemplo, as concepções de educação, de sociedade, de cultura, de ser humano, de ambiente, entre outras, bem como, as diferentes maneiras de considerar a relação homem-natureza, educação-sociedade, sujeito-objeto e as relações entre as diferentes culturas que permeiam as teorias e práticas pedagógicas. A rigor, de uma forma ou de outra, todas essas questões sofrem influência da luta ideológica de poder e dos interesses políticos envolvidos. Desde esta perspectiva, a reflexão filosófico-epistemológica na educação ambiental procura (re)vincular as questões ambientais às ações humanas que as originaram. | | |
| **4 - Objetivos:**  **Geral:**Compreender as principais questões ambientais inseridas e contextualizadas e em suas dimensões: econômica, política, social e cultural;  **Específicos:** Construir o conceito de ambiente e sua interação com as comunidades de seres vivos que o habitam;  Discutir os conceitos de cultura e natureza, explorando diversos modos de relação ser humano/natureza; Compreender as principais questões ambientais inseridas em contextos históricos e em suas múltiplas dimensões: econômica, política, social, filosófica e antropológica; Discutir sobre permanência e mudança na qualidade das intervenções humanas no meio ambiente. Refletir em grupo sobre que valores podem orientar um projeto educativo voltado para construção de uma cidadania ambiental;Compreender conceito e prática de educação ambiental, sua história e relações com cidadania e qualidade de vida;Mapear e discutir trabalhos de educação ambiental realizado ou em desenvolvimento;Construir coletivamente alguns projetos de educação ambiental. | | | |
| **5 - Conteúdo Programático:**  **Unidade I -** Introdução à educação socioambiental: dimensões históricas, correntes em educação ambiental.  **Unidade II** – Política para o meio ambiente e educação ambiental e ecologia política.  **Unidade III** – Desenvolvimento sustentável, economia verde, educação socioambiental.  **Unidade IV** – Práticas em educação ambiental. | | |
| **6 – Metodologia:** Discussão de textos, aulas participativas e discursivas, oficinas, pesquisa de campo, filmes e documentários sobre prática de ensino e pesquisa em educação ambiental. | | |
| **7 - Recursos de Ensino:** *Quadro branco, pincel para quadro branco, datashow, slides notbook, textos, livros, dvds.* | | |
| **8 - Avaliação:** Resenhas de textos, relatório de campo, trabalhos em grupo e individuais, avaliação individual escrita, seminários dos resultados de pesquisa de campo. | | |
| **9 – Cronograma:** | | |
| **Semana** | **Data** | **Atividade** |
| 1 | 13/03 | Apresentação alunos professor, entrega e discussão do programa e atividades propostas para o semestre. |
| 2 | 20/03 | Aula expositiva/slides: Crise Ambiental e introdução à educação ambiental. |
| 3 | 27/03 | Aula expositiva: texto: SAUVÉ, L. **Uma cartografia das correntes em educação ambiental**. In: CARVALHO, I.C. M; SATO, M. Educação ambiental: pesquisas e desafios. Atividade em grupo. |
| 4 | 03/04 | Aula expositiva: texto: DILL, M. A. **Educação ambiental crítica sociedade natureza o despertar ecológico.** In: Educação ambiental crítica: a formação da consciência ecológica.Carta do chefe indígena Seattle, a Carta da Terra. Atividade em grupo. |
| 5 | 10/04 | Aula expositiva: texto: DILL, M. A. **Educação ambiental crítica sociedade natureza o despertar ecológico.** In: Educação ambiental crítica: a formação da consciência ecológica.Carta do chefe indígena Seattle, a Carta da Terra. Atividade em grupo. |
| 6 | 17/04 | Apresentação do projeto de Educação Ambiental: arte com pintura do solo do cerrado. Materiais didáticos para a educação ambiental. Organização do seminário; temas e grupos. |
| 7 | 24/04 | Aula expositiva, dialogada e participativa. CARVALHO, I. C. M. **A invenção do sujeito ecológico: identidade e subjetividade na formação dos educadores ambientais.** In: : CARVALHO, I.C. M; SATO, M. Educação ambiental pesquisas e desafio. Atividades em grupo. |
| 8 | 08/05 | Oficina: A Arte com pintura do solo do cerrado. |
| 9 | 15/05 | Documentário Lixo extraordinário. Atividades em grupo. |
| 10 | 22/05 | Avaliação: textos trabalhados nas aulas. |
| 12 | 29/05  31/05 | Seminário: Temas dos grupos: Pedagogia da Terra e o movimento pela ecopedagogia. GODOTTI, M. **Pedagogia da Terra**. Tema educação ambiental e sustentabilidade. . LOUREIRO, C. F. B. **Sustentabilidade e Educação um olhar da ecologia política**. tema educação ambiental e sustentabilidade. LOUREIRO, C. F. B. **Sustentabilidade e Educação um olhar da ecologia política**. 31 de maio trabalho de pesquisa de campo no Instituto do trópico subúmido – Memorial do Cerrado – Puc – Goiânia – GO. |
| 13 | 05/06 | Semana do meio ambiente: programação a ser definida. |
| 14 | 12/06 | Copa do mundo de futebol: Jogo do Brasil. Não haverá aula. Apresentação do seminário em grupo meio ambiente representação social e prática pedagógica. Ecologia humana. DANSA, C. PATO, C.**Educação Ambiental e Ecologia Humana: contribuições para um debate**. REIGOTA, M. **Meio ambiente e representação social**. |
| 15 | 26/06 | Apresentação do seminário. GONÇALVES, C. W. P.**Globalização da Natureza e Natureza da Globalização.** Apresentação do seminário. LEFF, E. **Saber Ambiental.**  Apresentação do seminário. BOFF, L. Saber cuidar: **Ética do humano compaixão pela terra.** BOFF, L**. Sustentabilidade o que é o que não é.** |
| 16 | 03/07 | Apresentação do seminário. Apresentação do resultado do projeto Educação Ambiental: arte de pintar com o solo do cerrado entrega do projeto escrito |
| 17 | 10/07 | Entrega dos resultados na secretaria e on line. |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| O planejamento está sujeito a pequenas alterações durante o semestre, de acordo com o desenvolvimento dos trabalhos e necessidades da turma. | | |
|  | | |
| **Referências Bibliográficas:**  BOFF, L. Saber cuidar: **Ética do humano compaixão pela terra.** Petrópolis: Ed. Vozes, 2001.  \_\_\_\_\_\_\_\_.**Sustentabilidade o que é o que não é.** Petrópolis: Ed. Vozes, 2012.  BRASÍLIA, **Vamos Cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação Ambiental na escola.** Ministério da Educação, Coordenação Geral de Educação Ambiental: Ministério do Meio Ambiente, Departamento de Educação Ambiental: UNESCO, 2007.  CARVALHO, I. C. M. de.**Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico**. São Paulo: Cortez, 2008.  CARVALHO, I. C. M. de; SATO, M. (Orgs.) **Educação ambiental pesquisa e desafios**. Porto Alegre: Artemed, 2008.  CARVALHO, I. C. M; SATO, M. **Educação Ambiental: pesquisas e desafios**. Porto Alegre: Artmede. 2005.  DANSA, C. PATO, C.**Educação Ambiental e Ecologia Humana: contribuições para um debate**. In: I Seminário Internacional de Ecologia Humana, UNEB, Paulo Afonso – BA, 2012.  DILL, M. A. **Educação ambiental crítica: a formação da consciência ecológica**. Porto Alegre: Nuria Fabris Editora, 2008.  CAPRA, Frijof. **A teia da vida uma compreensão científica dos sistemas vivos**. São Paulo: Ed. Cultrix, 1996.  GODOTTI, M. **Pedagogia da Terra**. São Paulo: Peirópolis, 2000.  GONÇALVES, C. W. **A Globalização da Natureza e a Natureza da Globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.  HAYMAN, R.**Natureza da investigação psicológica**. Rio de Janeiro: Editor Senhor, 1997.  LEFF, E. **Saber Ambiental**. Petrópolis: Editora Vozes, 2012.  LOUREIRO, C. F. B. **Sustentabilidade e Educação um olhar da ecologia política**. São Paulo: Cortez Editora, 2012.  QUINTAS, J. S. (Org.) **Pensando e praticando a educação ambiental na gestão do meio ambiente.** Brasília: Editor Ibama, 2000.  REIGOTA, M. **Meio ambiente e representação social**. São Paulo: Cortez, 2010. | | |
|  | | |

**Brasília, março de 2014.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Professor: Dr. Benjamin de Lacerda Júnior***